

AKTIVITAS METAKOGNISI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SEGIEMPAT BERDASARKAN PERBEDAAN KEMAMPUAN MATEMATIKA

Anom Sutoko Aji, Helti Lygia Mampouw, Danang Setyadi

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Dipoenegoro 52-60 Salatiga

Email: 202015028@student.uksw.edu

Abstrak

Metakognisi memiliki peran penting dalam pemecahan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi segiempat dilihat dari perbedaan kemampuan matematika. Subjek penelitian terdiri dari tiga siswa SMP kelas VIII yang terdiri dari satu siswa berkemampuan tinggi, satu siswa berkemampuan sedang, dan satu siswa berkemampuan rendah. Data aktivitas metakognisi subjek dikumpulkan dengan menggunakan lembar tes, think aloud, dan hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek pada kategori tinggi mengalami aktivitas planning, monitoring, dan evaluating. Subjek pada kategori sedang dan rendah mengalami aktivitas planning dan monitoring.

Kata Kunci: aktivitas metakognisi, geometri, segiempat